## "Примерный режим дня (примерная модель дня)"

Организация режима дня строится в соответствии с действующим СанПиН и осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
  - привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
  - поощрение самостоятельности и активности;
  - формирование культурно-гигиенических навыков;
  - эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
  - учет потребности детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон общения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы;

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника (для каждой возрастной группы определен свой режим дня);
  - организация режима дня с учетом теплого и холодного периода года.

Для воспитанников, впервые поступивших в ДОУ, предполагается адаптационный режим с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет, составляет не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки организованной в детском саду сокращается.

При температуре плюс  $10~^{\circ}\mathrm{C}$  и скорости ветра менее  $4~\mathrm{m/c}$  прием детей осуществляется на прогулочном участке.

Прогулки организуем 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня — перед уходом детей домой, в теплый период прием детей осуществляется на прогулке.

Прием пищи организуем с интервалом 3-4 часа.

Общая продолжительность дневного сна.

Для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часов;

Во время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует рядом с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два периода:

1 период (1 сентября-31 мая);

3 период (1 июня-31 августа).

образовательной деятельности, не ранее 8:00, окончание образовательной деятельности, не позднее 17:00. Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если образовательная деятельность происходит в группе и без привлечения специалиста. При проведении совместной деятельности взрослого с детьми (узких специалистов, музыкального руководителя) имеется примерное определение времени зафиксированное в локальном акте учреждения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 3 до 4 лет не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет не более 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
  - для детей от 6 до 7 лет не более 90 мин.

Электронные средства обучения:

Интерактивная доска смешанная дошкольная группа 5 - 7 лет не более 7 мин. за образовательную деятельность, суммарно в день, не более 20 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки или иная двигательная активность.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа/день.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используем все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Примерный Режим дня ДОУ составлен на два периода с учетом сезона, температуры воздуха и скорости ветра.

Согласно п.24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утремний отрезок времени  -Игровые ситуации  -Игровые ситуации  -Индивидуальные игры  -Игры небольшими  -Беседы с детьми по их иптерссам  -Проктная  -Проктенне  -Проктная  -Проктыми  -Практические,  проблемные  ситуации  -Упражнения  -Чпармина  -Проктная  -Проктнава  -Проктнава  -Проктнава  -Проктнавы  -Проктнав  -	Согласно п.	24 ФОП ДО образо	вательная деятельност	ъ включает:
Времени	Утренний отрезок	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Индивидуальные игры небольшим подгруппами -Беседы с детьми по их интересам сметьми по их интересам проблемые общение педагога с детьми по прокты и т. Д.  -Прожетная деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми по испортивные прожеты и т. Д.  -Практические, проблемные проблемные проблемные проблемные проблемные проблемные прожеты и т. Д.  -Практические, прожетная деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми и испортивных праздников прожеты и т. Д.  -Практические, прожеты и т. Д.  -Прожетная деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми и испортивных праздников прожеты и т. Д.  -Прожетная деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение спортивных праздников прожеты и т. Д.  -Прожетная деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение спортивных праздников прожеты и тры и испортивных праздников прожеты, коллекционирован ие с объектами неживой природы  - Трудовы поручения и дежурства -Ипдивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Зароровьесберегающие  - Прожтений и конструктивные игры и исполнение музыкальных прожетельность детей, -Прожений, праздников, -Игровые с итуации, индивидуальные игры и подгруппами по	времени			-
игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми проблемные ситуащии -Провежтыя и т. ДПровежныя проекты и т. ДПровежныя проекты и т. ДПровежные игры и подгруппами пидрованые проекты и т. ДПровежные игры и подгруппами пидрование проекты и т. ДПровежные игры и подгруппами пидрование портивных произвание просущения проекты и т. ДПровежные игры и подгруппами пидрование портивных праздников проекты, коллекционирован ис портивные игры и подгруппами и пидрожатьные игры и подгруппами пидрожные и подгруппами пидрожные игры	-Игровые ситуации	-Проблемно-	-Наблюдение за	-Элементарная трудовая
-Игры небольшими подгруппами  -Беседы с детьми по их интересам  -Развивающее общение педагога с детьми  -Практические, проблемные ситуации  -Упражнения  -Наблюдения за объектами и дялениями природы, трудовы пророды проблектами и дялениями природы, трудов взрослых  - Трудовы поручения и дежурства  -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных обрастей  -Продуктивная деятельность детей по интересам детей  -Оздоровительные и закаливающие процедуры  - Здоровьесберегающие	-Индивидуальные	обучающие	объектами и явлениями	деятельность детей,
Подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемые ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательные областей -Пододуктивная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. Д.  Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательные и закапивающе процедуры - Здоровьесберегающие	игры	ситуации	природы	-Проведение зрелищных
Подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемые ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательные областей -Пододуктивная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. Д.  Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательные и закапивающе процедуры - Здоровьесберегающие	-Игры небольшими	-Образовательные	-Сюжетно-ролевые и	мероприятий, развлечений,
их интересам	подгруппами		конструктивные игры	праздников,
-Развивающее общение педагога с деятельность -Творческие и исследовательские проблемные провекты и т. Д.  -Практические, проблемные проблемные провекты и т. Д.  -Порактыч и исследовательские проекты и т. Д.  -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивных праздников дязания и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие	-Беседы с детьми по	-Тематические	-Элементарная	-Игровые ситуации,
общение педагога с детьми -Практические, проблемные проекты и т. ДПродуживения и исследовательские проблемные ситуации -Упражнения за объектами и иявлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие	их интересам	события	трудовая деятельность	индивидуальные игры и
Детьми — Пворческие и исследовательские проблемные ситуации — Опыты и эксперименты — Практические, провлемные ситуации — Опражнения — Проведение спортивных праздников — Проведение и проекты, коллекционирован ие проекты, коллекционирования и проекты, коллекционирования и проек	-Развивающее	-Проектная	детей на участке ДОО	игры небольшими
-Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с объектами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие пробекты и т. Д.  -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие пробекты и т. Д.  -Индивидуальная работа по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие пробекты и т. Д.  -Индивидуальная работа по натереских нествение спортивных произведение спортивных произведений, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	общение педагога с	деятельность	-Свободное общение	подгруппами
проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индливидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие проекты и т. Д.  проекты и т. Д.  работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения и спортивные упражнения изироструших образисов писей лучших образисов тения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкальноритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организации и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	детьми	-Творческие и	педагога с детьми	-Опыты и эксперименты
-Проведение -Упражнения -Наблюдения за объектами и и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие	-Практические,	исследовательские	-Индивидуальная	-Практико-
-Упражнения -Наблюдения за объектами и спортивных праздников ие -Чтение художественной литературы прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие  - Здоровьесберегающие  - Итрираминых праздников и спортивных природы просмотр инфирации и посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	проблемные	проекты и т. Д.	работа	ориентированные
-Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие задовательного искусства, мастерских - Здоровьесберегающие за работа по испортивные и спортивные и испортивние испортивние испоразовательного искусства, мастерских - Индивидуальная работа по	•		-Проведение	проекты,коллекционирован
объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие	-Упражнения		спортивных праздников	ие
явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие	-Наблюдения за		-Подвижные игры и	-Чтение художественной
трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие	объектами и		спортивные	литературы
- Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие	явлениями природы,		упражнения	-Прослушивание
и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие - Индивидуальная работа по	трудом взрослых		-Экспериментирование	аудиозаписей лучших
-Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных образовательных областей по интересам детей по интересам детей озакаливающие процедуры - Здоровьесберегающие и иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально- областей произведений, музыкально- ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	- Трудовые поручения		с объектами неживой	образцов чтения
работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных произведений, музыкальных произведений, музыкально-областей по деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие музыкального искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	и дежурства		природы	-Рассматривание
соответствии с задачами разных образовательных образовательных произведений, музыкально- областей по интересам детей по интересам детей по закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие - Одоровьесберегающие - Одоровьесбе	-			иллюстраций, просмотр
задачами разных образовательных произведений, музыкально- областей продуктивная музыкальные игры и импровизации интересам детей по интересам детей по оздоровительные и закаливающие процедуры детского творчества, процедуры изобразительного искусства, мастерских здоровьесберегающие Побразовать по импровизация и посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	работа с детьми в			мультфильмов
образовательных областей произведений, музыкально- ритмические движения, музыкальные игры и импровизации  интересам детей по интересам детей посещение выставок детского творчества, процедуры изобразительного искусства, мастерских  Здоровьесберегающие Произведений, музыкально- ритмические движения, музыкальные и импровизации импровизации посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских - Индивидуальная работа по	соответствии с			-Слушание и исполнение
областей ритмические движения, -Продуктивная музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) -Оздоровительные и посещение выставок закаливающие детского творчества, изобразительного - искусства, мастерских Здоровьесберегающие	задачами разных			музыкальных
-Продуктивная музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок закаливающие процедуры изобразительного искусства, мастерских Здоровьесберегающие -Индивидуальная работа по	=			произведений, музыкально-
деятельность детей по интересам детей -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, процедуры изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по				ритмические движения,
интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие - Индивидуальная работа по				музыкальные игры и
-Оздоровительные и закаливающие детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по				импровизации
закаливающие детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	-			<del>*</del>
процедуры - изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по	_			посещение выставок
- искусства, мастерских -Индивидуальная работа по				1
Здоровьесберегающие -Индивидуальная работа по	процедуры			=
	-			_ =
мероприятия всем видам деятельности и				
	мероприятия			всем видам деятельности и

## Примерный режим дня

## Первый период (сентябрь-май)

Прием детей на улице. Свободная игра.	7.30-8.10
Утренняя гимнастика.(на улице/группа)	8.10-8.20
Утренний круг	8.20-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.35-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия (перерыв между занятиями 10	9.00-10.00
минут)	
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки.	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном.	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, профилактические	15.30-15.40
физкультурно-оздоровительные процедуры	
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Вечерний круг	16.00-16.15
Игры, кружки, самостоятельная деятельность	16.15-17.00
детей	
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Уход детей домой	18.00

## Второй период (июнь-август)

Прием детей на улице. Свободная игра	7.30-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Утренний круг	8.20-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.35-8.55
Свободная деятельность детей. Подготовка к	8.55-12.00
прогулке. Занятия на прогулке. Свободная	
игра	
Второй завтрак	10.30-10.45
Возвращение с прогулки. Подготовка к	12.00-12.50
обеду, обед, дежурство	
Подготовка ко сну, чтение перед сном,	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, профилактические	15.30-15.40
физкультурно-оздоровительные процедуры	
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Вечерний круг	16.00-16.15
Свободные игры детей, подготовка к	16.15-18.00
прогулке, прогулка	
Уход детей домой	18.00