

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МДБОУ
«Детский сад № 10»

Протокол № 6

от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДБОУ «Детский сад № 10»

 Попова А.В.

приказ № 6

от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МДБОУ «Детский сад № 10»

 Быкова С.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогической диагностике (оценке индивидуального
развития воспитанника) в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом дошкольного
образования в муниципальном дошкольном бюджетном
образовательном учреждении «Детский сад № 10»
(в новой редакции)**

ст. Марьянская
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанника) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 10» (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 10» (далее - ДОУ);
- Уставом ДОУ.

1.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанника) (далее – педагогическая диагностика) - это педагогическая деятельность, направленная на изучение фактического состояния и специфических особенностей воспитанника, а также на прогнозирование тенденций его развития как основы для целеполагания и проектирования педагогического процесса.

1.3. Педагогическая диагностика является частью системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ, их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения с включением инструментария педагогического наблюдения.

1.4. Педагогическая диагностика представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления образовательных результатов, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1. Цель педагогической диагностики - выявление результативности образовательной деятельности, лежащей в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи педагогической диагностики:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка воспитанника, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой воспитанников;
- Организация комплексной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников).

3. Организация и проведение педагогической диагностикой

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательных областей реализуемой Основной

образовательной программой дошкольного образования ДООУ на основе программы «От рождения до школы», (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336).

3.2. Руководство педагогической диагностикой осуществляет старший воспитатель который:

- организует диагностическое обследование;
- обеспечивает научное обеспечение педагогической диагностики;
- организует распространение информации о результатах педагогической диагностики.

3.3. Первичная педагогическая диагностика проводится в начале учебного года:

- в младших группах с 1 по 15 сентября;
- в средних группах с 16 по 30 сентября;
- в старших группах с 1 по 15 октября;
- в подготовительных группах с 16 по 31 октября.

3.4. Итоговая педагогическая диагностика проводится в конце учебного года с 1 мая - 15 мая в течение двух недель во всех возрастных группах.

3.5. Педагогическая диагностика проводится в утренние часы и после дневного сна. Для планового обследования используется время, предназначенное в расписании для организованной образовательной деятельности.

3.6. Педагогическая диагностика проводится с обязательным сочетанием низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (специальных диагностических ситуаций, тестов, проб, аппаратурных методов, продуктов детской деятельности и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

3.7. Лица, осуществляющие педагогическую диагностику, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за использование данных педагогической диагностики, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.8. Результаты педагогической диагностики, обсуждаются на методических мероприятиях ДООУ и в индивидуальном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.9. Результаты педагогической диагностики используются для организации подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности с воспитанниками, создания предметно-развивающей среды, планирования воспитательно-образовательной работы.

3.10. Методологическая основа педагогической диагностики в ДООУ обеспечивается на основе инструментария мониторинга качества освоения воспитанниками образовательных областей основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ на основе программы «От рождения до школы».

3.11. Оценка индивидуального развития осуществляется по 5-бальной системе в следующей градации:

1 балл - воспитанник не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает (низкий уровень);

2 балла - воспитанник с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (ниже среднего);

3 балла - воспитанник выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (средний уровень);

4 балла - воспитанник выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки (выше среднего);

5 баллов - воспитанник выполняет все параметры оценки самостоятельно (высокий уровень).

4. Контроль за проведением педагогической диагностики

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляется

заведующим и старшим воспитателем ДООУ посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение организованной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность и документация

5.1. По результатам педагогической диагностики педагогами готовятся аналитические отчеты и материалы, представленные в таблицах, графиках, схемах, справках.

5.2. Рабочие материалы педагогической диагностики хранятся у воспитателей групп и специалистов до выпуска воспитанника из ДООУ, обобщенные данные предоставляются педагогами в методический кабинет для определения целевых ориентиров.

5.3. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает их на итоговом Педагогическом совете.

5.4. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости. Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете. Карты развития воспитанников хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в ДООУ. После отчисления воспитанников из ДООУ карты хранятся в архиве ДООУ в течение 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДООУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.