

## Сценарий спортивного досуга с участием родителей «23 февраля — День Российской Армии» для подготовительной к школе группы

«23 февраля – День Российской Армии» (подготовительная к школе группа).

Цели и задачи: Привлечение родителей воспитанников к совместному активному отдыху: родитель – участник, а не пассивный зритель. Воспитание основ здорового образа жизни. Формировать представления детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества. Расширять знания о Российской армии, о военных профессиях и боевой технике. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам и людям военных профессий. Развивать скоростно-силовые и волевые качества воспитанников. Тренировать выносливость.

Под песню «Служить России» дети входят в зал и выполняют перестроения, встают полукругом.

1 ребенок: Двадцать третье февраля –  
День Российской армии!

Вверх орудия палат, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны

Благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно!

2 ребёнок: Утром, солнцем озарённым,

Вышли воинов колонны.

Сколько силы и отваги

В каждом взгляде, в каждом шаге!

3 ребёнок: Тут связисты и минёры,

Пограничники, сапёры,

Тут десантники, танкисты,

Моряки, артиллеристы...

4 ребёнок: Им доверила Отчизна

Дело мира, дело жизни

И оружие боевое

Ради счастья и покоя.

5 ребёнок: На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат!

6 ребёнок: Наши воины полны

Мужества и чести!

В День защитника страны -

Все мы с ними вместе!

Песня «Будем в армии служить»

Ведущий: Уважаемые гости, сегодня в нашем зале будут проходить «военные учения».

Сейчас мы и посмотрим, кто уже готов к службе в армии. Перед вами две команды:

Пограничников

Капитан команды пограничников: Наша команда...

Дети: Зоркий сокол

Капитан: Наш девиз...

Дети: Пограничники не спят,  
На посту всегда стоят.  
Все границы охраняют,  
И назад не отступают!

Моряков

Капитан команды моряков: Наша команда...

Дети: Девятый вал

Капитан: Наш девиз...

Дети: Чтобы мирно всем жилось,  
Чтобы мирно всем спалось.

Каждый день и каждый час,

Будем охранять мы вас!

Ведущий: Наши команды будут соревноваться в силе, ловкости и смекалке. Наблюдать за их учениями и оценивать их «военную подготовку» будет штаб в составе...

(представление членов жюри).

Ведущий: Чтоб защитниками стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть,

С физкультурой дружить.

Разминка с султанчиками под песню «Сегодня салют».

Эстафета «Кто быстрее передаст снаряды». Дети встают в колонну по одному на вытянутые руки друг от друга, ноги ставят на ширину плеч. Перед капитаном стоят 2 корзины, в одной лежат снаряды, вторая пустая. По команде капитан берёт снаряд, передаёт его над головой следующему участнику и так до последнего человека, последний ребёнок командует детям, все наклоняются, обратно снаряд передают между ног. Капитан получает снаряд, кладёт его в пустую корзину, затем берёт следующий снаряд. Побеждает та команда, которая первой закончила передачу и не уронила ни одного снаряда. Если снаряд упал - он считается взорванным, его убирают, капитан берёт следующий снаряд из корзины. Выигрывает команда, которая передаст большее количество снарядов.

Ведущий: А сейчас проведём наглядный урок,

Кто из вас самый меткий стрелок.

Эстафета: «Артиллеристы». Дети стоят друг за другом. На полу лежит мат, обруч, стоит стойка с обручем, в центре на нитке висит самолёт. Первый ребёнок берёт мешочек-снаряд, ползёт по-пластунски по мату, встаёт в обруч, бросает мешок, стараясь попасть в самолёт (сбить, после чего бежит, передаёт эстафету и встаёт последним. Папы-помощники считают количество попаданий. Выигрывает команда, попавшая большее количество раз в цель.

Эстафета: «Сапёры». По залу разложены мины. Бросать и ронять мины нельзя, их надо детям-сапёрам быстро собрать в корзину (обруч). Папы – сапёры открывают бутылки – мины, вытаскивают из них «взрыватель» - обезвреживают. Чья команда быстрее выполнит задание, та и выиграла. Дети стартуют одновременно.

Ребёнок: Дедушку поздравлю я,

С двадцать третьим февраля!

Пожелаю много счастья,

Мира, ласки, и добра.

Тобой гордиться вся семья

Горжусь, в особенности, я.

Ты мудрый дашь всегда совет

Умнее деда в мире нет!

Конкурс «Вопрос – ответ». Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего, дедушка оценивает ответы детей.

«Танком управляет.» танкист

«Из пушки стреляет.» артиллерист

«За штурвалом самолета сидит.» лётчик, пилот

«Из пулемета строчит.» пулемётчик, автоматчик

«В разведку ходит.» разведчик

«Границу охраняет.» пограничник

«На подводной лодке несет службу.» подводник

«С парашютом прыгает.» десантник

«Мины обезвреживает...» минёр, сапёр

«На кораблях служат.» моряки

Танец моряков

1 ребёнок: Посмотрите в нашем зале

Гости славные сидят.

Столько сразу пап видали

В феврале мы год назад.

2 ребёнок: Наши папы, очевидно

Очень занятой народ:

На работе пропадают

Ежедневно круглый год.

3 ребёнок: Я скажу вам без прикрас,

Дома папа – высший класс.

Всю неделю с нетерпеньем

Жду субботу с воскресеньем.

4 ребёнок: В эти дни мы непременно

Что-то с папой мастерим.

В промежутках между делом

Все футболы поглядим.

5 ребёнок: В этот славный праздник

Папам шлём привет!

Ведь для каждого из нас

Лучше папы нет!

Игры с папами:

1. Эстафета «Не урони погоны» («погоны» - мешочки для метания) От каждой команды приглашаются 3 пары. Погоны кладутся на плечи, руки ставятся на пояс, нужно пронести погоны до ориентира и не уронить, затем взять в руки и бегом вернуться обратно. Сначала задание выполняет ребёнок, затем передаёт папе. Когда три пары пройдут, папы сажают детей на плечи, ребёнок держит погоны руками, выполняют задание и передают следующей паре. Выигрывает команда, которая закончит первой, и меньшее количество раз уронит погоны.

2. Боулинг. Вызываются 4 пары от каждой команды. У каждого участника по одному броску, гости считают количество сбитых кеглей. Выигрывает команда, у которой получилось большее количество набранных очков.

3. Перетягивание каната. Сначала приглашается команда «Девятый вал» и перетягивает канат с папами (3-4 человека) из команды «Зоркий сокол», затем команды меняются местами.

Жюри подводит окончательные итоги, вручает памятные призы всем участникам.

1 девочка: Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем.

Чтобы были сильными,

Умными, красивыми.

2 девочка: Чтобы папе помогали.

Чтобы маму защищали.

И девчонок в нашей группе

Никогда не обижали.

Девочки вручают мальчикам подарки.

Ведущий: Мы поздравляем всех, кто защищал, и будет защищать нашу Родину, кто в эти дни стоит на страже нашей мирной жизни. Пожелать им крепкого здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Ребёнок: Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым! Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

Ребёнок: Мы хотим, чтобы птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб солнце землю грело,

Чтоб берёзка зеленела!

Ребёнок: Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны!

Чтобы не было войны!

Под песню «Пусть всегда будет солнце» дети выходят из зала.

### **Сценарий спортивного праздника к 23 февраля в подготовительной группе.**

(Дети входят в зал под музыку «Служить России»)

1. Маршируют (1 круг).

2. Приветствуют, проходят круг (правая рука на виске, ноги держат ровно, прямо, спина прямая).

3. Маршируют по кругу (обычно)

4. Маршируют. Голову держат прямо, спина прямая, ноги высоко подняв.

5. Маршируют (обычным шагом-1 круг)

6. Построение в одну линию -делают шаг вперед, шаг на право, шаг на лево, шаг назад,7.  
Проходят еще один круг маршируя, встают в одну линию.

Ведущий: Трубы громкие поют,

Нашей армии (дети) салют!

В космосе корабли плывут,

Нашей армии-(дети)салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии –(дети) салют!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня все мамы и девочки знают, что пап и мальчишек они поздравляют. Ведь праздник февральский всегда для мужчин. Для праздника этого много причин. Желаем мужчинам силы во всем, ведь им от всех бед защищать нужно дом. Чтоб вырасти смелых надежных бойцов, мы мальчикам ставим в пример их отцов.

1 Ребёнок: 23 февраля-

Это день богатыря,

Он Отчизну защищает,

Добрым людям помогает.

2 Ребёнок: С 23 февраля-

Славным днем календаря!-

Папе и дедуле

Скажем мы с мамулей,

Будьте также смелыми,

Ловкими,умелыми.

Чтобы было всё всегда

Для Вас горе – не беда!

3 Ребёнок: Праздник всех солдатов наших-

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

4 Ребёнок: Папу поздравляю

С праздником мужским :

В юности, я знаю,

В армии служил.

Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

Для меня ты – главный.

Мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной

Маленькая часть!

5 Ребёнок: Вот и праздник наступил,

А что я папе подарил?  
Я забил бы гол,  
Будь футбол, иль баскетбол.  
Нет, всё это не годится,  
Надо, чтобы ты гордился...  
Своим сыном – сорванцом,  
И назвал бы молодцом!  
В общем, папочка мой милый,  
23 февраля в списке праздников не зря:  
С днем мужчины поздравляю  
И, конечно, обещаю:  
Никогда не подводить  
И твоим героем быть!

**Песня:** «Будущий солдат».

Ведущий: Молодцы ребята, очень хорошую песню спели. А теперь я предлагаю вам, перед основными соревнованиями разделится на две команды смелых и находчивых, ловких и быстрых:

1 Команда: «Моряки!»

Девиз: «Бумажные кораблики плывут под парусами,  
Водить большие корабли научимся мы сами!»

2 Команда: «Танкисты!»

Девиз: «Проходят танки быстро, им рада детвора.  
Прославленным танкистам мы крикнем все «Ура!»».

Ведущий: Мы рады приветствовать дружные спортивные команды.

Каждый должен свою силу,

Свою ловкость показать,

Быть здоровым и веселым,

И, конечно, не скучать.

Участники соревнований будут играть честно, по правилам, радоваться победам друг друга и не обижаться на проигрыши.

Ведущий: И так, приступим к нашим соревнованиям. Первая эстафета: «Доставь пакет».

От стартовой линии на расстоянии 50см друг от друга расставлены 6 кегель, около последней лежит конверт. По свистку командиры команд бегут «змейкой» между кеглями боковым приставным шагом по гимнастической палке до конверта и бегом возвращаются к команде. Побеждает тот командир, который первым доставит конверт в команду.

Ведущий: Вторая эстафета: «Туннель».

Дети стоят в колонне друг за другом, ноги на ширине плеч, последний игрок подлезая между ног других детей, встаёт первым и т. д. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Ведущий: Третья эстафета: «Передача автоматов над головой».

У командиров команд в руках по автомату. По свистку, командиры передают автомат над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний, получая автомат, бежит с ним, встаёт вперёд и снова начинает передавать. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам автомат и встанет за командиром.

Ведущий: А сейчас КОНКУРС для пап: «Каждый мужчина должен.»

Как известно, каждый мужчина в своей жизни должен сделать три вещи: построить дом, посадить дерево и вырастить сына. Заниматься посадкой деревьев в феврале бессмысленно, воспитание детей — дело сугубо индивидуальное, а вот в строительстве домов можно и потренироваться — и посоревноваться.

Для этого конкурса нужно приготовить большое количество деталей от детского конструктора (типа «Лего»).

Все детали сваливаются в большую кучу в центре комнаты. По сигналу ведущего игроки должны подбежать к куче, взять одну (только одну) деталь, вернуться на место и бежать за следующей.

Через условленное время ведущий дает второй сигнал, и игроки начинают строить дом из отвоєванных деталей. Можно оставить им возможность выменивать нужные детали у других игроков по обоюдному согласию. Победа присуждается участнику, построившему самый эффектный и добротный дом.

### **Танец с гимнастическими лентами (девочки)**

Ведущий: Четвёртая эстафета: "Спаси товарища".

Для проведения конкурса приглашают 2 мальчиков. Каждому из них дают по мягкой игрушке среднего размера. Задание малышек, пронести "боевого товарища" через минное поле. При этом "минным полем" могут послужить низкие преграды, мячики, которые нужно обежать или другие предметы. Конкурс можно повторять с несколькими парами.

Ведущий: Пятая эстафета: «Переправа» (участвует 1 для каждой команды папа и дети).

В каждой команде по одному папе. Папа надевает обруч и бежит до ориентира, обегает его, возвращается и берет следующего игрока, тот берется за обруч, и бегут до ориентира, возвращается за следующим ребенком. И так далее, пока не получится паровоз из ребят.

Ведущий: Сценка «Три девицы под окном»

(сидят три девушки в русско-народных костюмах)

Ведущий: Три девицы под окном

Размечтались вечерком.

1-я Девица: Поскорей бы выйти замуж,

Надоело в девках прям уж!

2-я Девица: Только за кого попало

Выходить бы я не стала!

3-я Девица: Я б пошла за бизнесмена,

Как за каменную стену!

Полюбился б маме зять,

Только где ж такого взять?

1-я Девица: Ну, а я наверняка

Вышла бы за моряка!

И пока он плавал в море,

Я б жила, не зная горя!

2-я Девица: Моряков-то нынче нет,

Это просто раритет!

Вот бы выйти за военных —

Сильных, необыкновенных!

Я бы счастлива была

С парнем крепким, как скала.

3-я Девица: Размечтались мы, девчата.

Измельчали все ребята,  
На диване б им валяться  
Да футболом любоваться!  
Ведущий: Ох, уж эта молодёжь,  
Всем вам замуж невтерпёж!  
В разговор позвольте влезть?  
Знаю я, где парни есть!  
Не один, не два, не три.  
Девушки (хором): Где же это! Говори!  
Ведущий (показывает на сидящих в зале юношей):  
Посмотрите-ка сюда:  
Здесь ребята хоть куда!  
Не вояки - ну и что ж?  
Каждый статен и хорош!  
По персоне на сестру.  
1-я Девушка (показывает на одном из парней): Чур, я этого беру!  
2-я Девушка (показывает на другого): Мне вот этот приглянулся!  
3-я Девушка (на третьему): Мне вот этот улыбнулся!  
Девушки (вместе): Все ребята хороши,  
Прямо праздник для души!  
Ведущий: Шестая эстафета: Эстафета «Гусеница».  
Участники садятся на корточки на пол друг за другом, руки кладут на плечи впереди  
находящегося и таким  
образом доходят до конуса и обратно.  
Ведущий: Окончены соревнования.  
Армейцы прошли испытания.  
Успешными были учения.  
Примите мои поздравления.  
Ведущий: Всем спасибо за внимание,  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнованья,  
Обеспечивший успех.  
Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно  
справились с трудным испытанием. Вы заслужили настоящие военные медали! Благодарю  
за службу! (вручение медалей).  
Ведущий: Пусть будет мир на всей планете,  
Пусть люди счастливо живут,  
Пусть больше радуются дети,  
Подарки папам раздают! (Дети дарят подарки папам)  
Ведущий: А спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества подошел к  
концу. Крикнем празднику «Ура!»



## Сценарий спортивного развлечения «23 февраля» в подготовительной к школе группе

Цель: Приобщить детей к двигательной культуре

Задачи: Формировать чувство уважения к Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; расширять и активизировать словарный запас; закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность; воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.

Оборудование: пирамиды - конусы, обручи, палки, туннели, мешочки с песком, плоскостные ориентиры, малые мячи.

Ход МЕРОПРИЯТИЯ:

(Под марш («Сегодня салют» сл. В. Степанова, муз. М. Протасова) дети входят в зал, выполняют перестроение и выстраиваются в одну шеренгу).

ВЕДУЩИЙ: Дуют ветры в **феврале**,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле,

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует **февраль**,

Армии рождение!

- Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника отечества и хотим всех поздравить с Днем рождения Российской Армии. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам, они хоть еще небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу родину. В честь нашей армии мы начинаем праздник «*День Защитника отечества*».

1 – й мальчик: Уверенно шагаем,

Как будто на параде,

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради!

2 – й мальчик: Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься,

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

3 – й мальчик: Хотим скорее подрасти,

Чтобы встать в солдатский строй

И звание гордое носить

Российский рядовой.

ВЕДУЩИЙ: Аты – баты, шире шаг,

Эй, держи равновесие.

Скоро в армии родной

Все дети: Будет пополнение!

ВЕДУЩИЙ: Наши мальчишки еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они выберут для себя любую военную специальность, армия научит их быть выносливыми, смелыми и ловкими.

Мальчик: Воины детского сада

Вас поприветствовать рады.

Воины детского сада

Вас защитить будут рады.

Мальчишки детского сада

Ваша опора, ограда.

Вам пригодится еще

Наше мужское плечо.

Вы будете, как за стеной,

За нашей мужской спиной.

ВЕДУЩИЙ: Правильно! И поэтому мы с вами проведем соревнования!

Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты российской армии? (*Ответы детей*). Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными. А помогают им в этом занятия физкультурой и **спортом**.

День солдатский по порядку

Начинается с зарядки

Ну – ка, братцы, подтянитесь,

На зарядку становитесь!

Проводится «*Разминка для будущих воинов*».

Наши воины идут раз – два, раз – два. (*Ходьба на месте*).

В барабаны громко бьют: тра – та – та, тра – та – та! (*Имитация игры в барабане*).

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! («*Качалочка*»).

Долго плавали вдаль по морям, по волнам! (*Круговые движения руками*).

Пограничник на посту: «*Кто идет? Кто идет?*» («*Держа автомат*», повороты вправо – влево).

Едут танки по мосту: трр – вперед, трр – вперед! (*Моторчик*).

Над землею самолет: у – у – у! (*Руки в стороны, наклоны вправо – влево*).

Разрешен ракетам взлет: У – ух, у – ух! (*Присесть, сложив ладони перед грудью; встать, подняв руки вверх*).

Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Бух, бах! (*Выбрасывание рук вперед, пальцы сжаты в кулак*).

Нашей армии - салют! Ура! Ура! (*Поднять руки вверх*).

ВЕДУЩИЙ: А теперь, раз – два!

По командам детвора!

Хватит разминаться, пора соревноваться!

(*Ведущий предлагает детям построиться в две колонны*).

ВЕДУЩИЙ: Предлагаю считать наши соревнования открытыми. Хочется пожелать нашим командам успеха!

Команды готовы?

Все вместе: Да!

(В зал входит Антошка с большой ложкой. По песню «*Антошка*»).

АНТОШКА: В гости к вам пришел Антошка!

Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться, особенно поесть,  
На травке поваляться и мультик посмотреть!  
Что за праздник здесь у вас, песни и волнение?  
Где печенье, где же торт, где же угощение?

ВЕДУЩИЙ: Вообще – то здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать,

А свою удаль показать!

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

АНТОШКА: Вот это да! Ну а я постою, посмотрю! Я собственным здоровьем дорожу!

ВЕДУЩИЙ: Ты же будущий солдат!

Как удержишь автомат?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны.

Вот сейчас мы тебе покажем, какие сильные руки у наших ребят.

Эстафета *«Передай оружие»*.

У первых участников в руках автоматы. По команде ведущего они передают автоматы по верху в конец колонны, последний ребенок с автоматом бежит, и становится первым.

Начинает делать то же самое итак, пока первый снова не встанет на свое место.

Эстафета *«Тонкое болото»*.

Участникам соревнования необходимо переправиться с помощью обручей до ориентира, оббежать ориентир и вернуться назад, передавая эстафету рукой следующему участнику.

Выигрывает та команда, которая быстро выполнит задание.

АНТОШКА: Как здорово дети справляются с заданиями. Можно и я попробую?

*(После детей задание выполняет Антошка)*.

ВЕДУЩИЙ: Теперь самое важное – нужно научиться метко стрелять. Посмотри, как умеют стрелять наши ребята!

Эстафета *«Самые меткие артиллеристы»*.

Участникам соревнования необходимо пролезть сквозь туннель, взять мешочек с песком и поразить вражеский танк *(попасть в корзину)* из исходного положения стоя, добежать до ориентира, вернуться назад и передать рукой эстафету следующему участнику.

Выигрывает та команда, которая быстро выполнит это задание.

я

ВЕДУЩИЙ: Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием.

АНТОШКА: А сейчас мы поиграем в игру *«Военные слова»* я буду называть слова, если они военные, то вы хлопаете, а если нет – топаете.

Книга, стол, фуражка, телевизор, граната, танк, война, армия, стул, санки, пилотка, велосипед, пилот, красная звезда, пистолет, кошелек, фляжка.

ВЕДУЩИЙ: Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

От страны своей вдали ходят в море... *(Корабли)*.

К звездам мчится птица эта, обоняет звук. *(Ракета)*.

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? *(Самолет)*.

Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю. Отправляется в полет наш российский. *(Вертолет)*.

Хожу в железном панцире, броней весь обшитый. Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду. *(Танк)*.

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой охраняет мой покой. *(Подводная лодка)*.

АНТОШКА: А теперь следующая эстафета *«Донеси – не урони»*

Дети каждой команды по очереди несут на спине, стоя на четвереньках, мешочек с песком до ориентира и возвращаются обратно бегом. У линии старта передают мешочек с песком следующему игроку.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы ребята, отлично справились с заданием. А сейчас эстафета *«Переправа»*.

Дети выстраиваются у старта в две команды. У первых игроков в руках обручи. По сигналу первый игрок с обручем в руке бежит до ориентира, обегает его, возвращается к старту и забирает игрока под вторым номером. И уже два участника соревнования бегут до ориентира, обегают его и возвращаются на старт и т. д.

АНТОШКА: Вам, ребята, благодарен за науку, за игру,

Быть выносливым и ловким не мешает никому.

Всем вам на удивленье примите это угощение.

*(Угощает детей, прощается и уходит)*.

ВЕДУЩИЙ: Вот какой у нас отряд – очень дружных **дошколят!**

Все мальчишки, всей страны быть отважными должны!

Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались!

Молодцы, справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия.

**В февральский день**, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

1 девочка: Богатырского здоровья

Мы хотим вам пожелать.

Лучше всех на свете бегать

Т в футбол всех обыграть.

2 девочка: Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами,

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте.

3 девочка: В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

ВЕДУЩИЙ: Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

На сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

*(Под торжественный марш дети уходят из зала).*