

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»

Инновационный проект

«Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством
организации патриотического видеокроссингового клуба

«Беседы о важном»

Марьянская, 2022

1. Тема проекта «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством организации патриотического видеокроссингового клуба «Беседы о важном»

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края

Воспитание подрастающего поколения является безусловным современным национальным приоритетом образовательной политики государства.

Отечественная педагогическая наука и практика всегда уделяли серьезное внимание воспитанию, опираясь на духовные и нравственные ориентиры, заданные историей и культурой нашей страны. Важность патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей отражена в таких нормативно-правовых документах, как «Стратегия национальной безопасности», принятая Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400; «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666. Среди важнейших обозначена задача воспитания патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Одним из первых социальных институтов по формированию патриотического сознания у подрастающего поколения является дошкольная образовательная организация.

В своем видеообращении на августовском педагогическом совещании 2022 года Министр просвещения Сергей Кравцов уделил особое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на уровне общего звена через реализацию федерального проекта «Разговоры о важном». Поскольку воспитание национального воспитательного идеала начинается уже с дошкольного возраста возникла идея создания проекта «Беседы о

важном», где дети дошкольного возраста будут знакомиться с историей, культурой и национальными традициями народов Российской Федерации посредством технологии «видеокроссинг». В дальнейшем, в ходе реализации проекта предполагается организация сетевого взаимодействия между дошкольными организациями субъектов Российской Федерации через систему видеосообщений и организации онлайн встреч.

Тематическое содержание «Бесед о важном» будет спроектировано с учетом событийного календаря, предложенного Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» к реализации рабочей программы воспитания. В содержание бесед частично будет внесено общение по национальным культурным традициям и праздникам участников проекта.

Важной частью реализации проекта является установление традиции по поднятию флага Российской Федерации в дошкольных организациях - участниках проекта. Таким образом, реализация проекта даст возможность организовать систему взаимодействия между дошкольными организациями субъектов Российской Федерации по формированию патриотического сознания у детей дошкольного возраста в условиях проживания в полиэтничном обществе, обогатит представления детей об уникальности и самобытности Российской истории и культуры, поспособствует привитию подрастающему поколению чувства гордости, уважения и почитания государственных символов и исторических святынь.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

Основными нормативно-правовыми документами, обеспечивающими инновационный проект стали:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- Конституция Российской Федерации. Высший нормативный акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273. Статья 64;
- «Стратегия национальной безопасности», принятая Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400;
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666.
- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом воспитании в Краснодарском крае”;
- Устав муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 10» от 1.10.2018 № 1097.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Существенный вклад в теорию воспитания патриотизма и толерантности у подрастающего поколения внесли следующие ученые Б.З Вульфо́ва, В.Н. Галяпина, Б.С Гершунский, В.Н. Гурова, Л.А Дробижева и др.

По мнению Аверзаева В.Ч, «толерантность – уважение, принятое и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявление человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений».

Мы убеждены, что решить проблему воспитания толерантности и патриотизма, можно используя современные ИКТ- средства. Изучив исследования Мурзиной И.Я, Еременко А.М., Белова В. И., Бондаренко А.К., Виноградова Н.Ф., Агаева Г.В., Газанова З.Т., Комаровой Т.М., по проблеме гражданско-патриотического воспитания в информационном обществе, мы сделали вывод, что на современном этапе происходит совершенствование подходов и выбор наиболее эффективных форм и методов воспитания гражданина и патриота своей родины. Проникновение информационных технологий в воспитательный процесс нацеливает на применение медиа-информационной среды для формирования культуры познания и патриотического сознания у детей дошкольного возраста посредством расширения и углубления их познавательного и жизненного опыта.

Одной из таких технологий является видеокроссинг. Видеокроссинг- это обмен информацией посредством видео сообщений. Изучив информацию о видеокроссинге в России, мы выяснили, что целевой аудиторией технологии являются школьники и студенты, например, участники конкурса видеокроссинга «Смотри, это Россия!», а такого опыта работы с дошкольниками в нашей стране не имеется. Обмен информацией о культурно-исторических особенностях народов Российской Федерации с помощью видео сообщений между детскими садами Российской Федерации в рамках проекта «Беседы о важном» может помочь реализовать целый ряд воспитательных задач по патриотическому воспитанию.

5. Цель инновационного проекта

1. Формирование у детей дошкольного возраста патриотически ориентированного мировоззрения, патриотических убеждений, установок и ориентаций.
2. Воспитание любви к большой и малой Родине, чувства верности своему Отечеству.

3. Воспитание уважения к государственной символике, родному языку, историческим святыням Отечества, народным традициям, истории, культуре своей страны, бережного к ним отношения.

6. Задачи инновационного проекта

Детские задачи.

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с культурой и традициями народов России посредством новой формы общения-клуба видеокроссинга «Беседы о важном».
2. Способствовать развитию интереса детей к общению посредством видео сообщений.
3. Формировать патриотическое сознание, гордость за свою страну на основе историко-культурных традиций народов России.
4. Развивать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, взаимопонимании и взаимоуважении.

Взрослые задачи.

1. Создать условия для активной, творческой, исследовательской, игровой деятельности детей в ходе реализации детско-взрослого проекта.
2. Организовать обмен опытом, культурными традициями между педагогами региональных детских садов, воспитанников и их семьями.
3. Создать накопительный банк методических разработок и материалов по формированию патриотического сознания дошкольников в полиэтническом обществе.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Реализация инновационного проекта предполагает:

- создание единой площадки взаимодействия региональных дошкольных образовательных организаций в области патриотического воспитания путем приглашения партнерских ДОО в сообщество VK «Беседы о важном»;
- создание нормативно-правовой базы для функционирования патриотического видеокроссингового клуба «Беседы о важном»
- накопление методического материала по работе в региональных детских садах по формированию патриотического сознания дошкольников в полиэтничном обществе;
- транслирование и тиражирование передового педагогического опыта ДОО по формированию патриотического сознания дошкольников в детских садах Российской Федерации через проведение конференций, круглых столов, методических объединений;
- повышение педагогической компетентности и конкурентоспособности педагогов ДОО;
- реализацию задач патриотического воспитания дошкольников на основе историко-культурных традиций Российской Федерации с основой на событийный календарь;
- разработка и выпуск методических рекомендаций по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя технологию видеокроссинга.

Участниками проекта являются дети, педагоги, законные представители и семьи воспитанников ДОО.

8. Новизна инновационного проекта

Новизна проекта заключается в том, что благодаря использованию нетрадиционной формы общения «видеокроссинг» воспитанниками, родителями и педагогами ДОО создается уникальная образовательная среда для воспитания чувства патриотизма и толерантности у участников инновационного проекта. Формат видеокроссинга в отличие от посткроссинга используется в ДОО крайне мало, хотя визуальный контент зачастую вызывает большой интерес у детей дошкольного возраста согласно возрастной специфике.

Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области патриотического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для формирования толерантности и патриотизма у детей дошкольного возраста, проживающих на территории Российской Федерации и относящихся различным этническим группам.

9. Критерии и показатели (показатели) эффективности инновационного проекта.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

№	Критерии	Показатели	Диагностический методы, методики, позволяющие оценить эффективность проекта
1	Работа с педагогическими кадрами. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме патриотического воспитания дошкольников в полиэтничном обществе.	1. Увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационных категорий 2. Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах 3. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях. 4. Внедрение инновационных технологий в воспитательно –	Анкетирование, наблюдение за деятельностью, опрос, оценочные шкалы, самоанализ деятельности педагога

		<p>образовательный процесс детского сада.</p> <p>5. Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДОУ.</p>	
2	<p>Работа с детьми. Формирование патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.</p>	<p>1. Развитие познавательных способностей детей.</p> <p>2. Приобретение знаний об истории символике, достопримечательностях, этнических группах, проживающих на территории РФ и их традициях.</p> <p>3. Проявление интереса к новому формату общения «видеокроссинг»</p> <p>4. Участие детей в образовательных проектах.</p> <p>5 Развитие творческого потенциала у детей посредством общения через видеосообщения.</p>	<p>Наблюдение, беседы, анализ контента видео сообщений, диагностические карты</p>
3	<p>Удовлетворенность партнерским взаимодействием участников инновационной деятельности</p>	<p>1.Положительная динамика удовлетворенности деятельностью учреждения дошкольного образования со стороны законных представителей воспитанников;</p> <p>2.Повышение уровня взаимодействия между региональными детскими садами.</p> <p>3.Определение нравственных ценностей как целей патриотического воспитания</p> <p>4.Создание системы взаимодействия, установление партнерских связей с детскими и молодежными объединениями;</p> <p>5 Благоприятный психологический климат, диалог и сотрудничество.</p>	<p>анкеты, интервью, наблюдения, анализ контента видео сообщений, тестирование.</p> <p>наблюдение во время участия родителей и педагогов в совместных мероприятиях</p>
4	<p>Повышение качества управления инновационными процессами в учреждении дошкольного образования</p>	<p>1. Улучшение организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации проекта;</p>	<p>Мониторинг, анкетирование, Опрос, оценочные шкалы</p>

		<p>2. Повышение уровня обеспеченности программно-методическими разработками и другой документацией, способствующей непрерывному и систематическому повышению квалификации педагогов;</p> <p>3. Наличие системы стимулирования педагогов; рост удовлетворённости педагогов содержанием своей профессиональной деятельности;</p> <p>5. Создание профессиональной среды для обмена опытом;</p> <p>6. Повышение статуса учреждения образования в социуме.</p>	
5	Обобщение и транслирование педагогического опыта	<p>1. Положительная динамика этапов становления и формирования педагогического опыта (этап адаптации, оптимизации, модернизации, проектирования);</p> <p>2. Система открытых мероприятий по теме патриотического воспитания дошкольника в полиэтничном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации (как электронные, так и печатные); - представление педагогического опыта в виде индивидуальной педагогической системы профессиональной деятельности; - выступления на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах. <p>3. В образовательных учреждениях города - количество заявок на предоставление видеоматериала;</p> <p>4. В социальных сетях – количество просмотров педагогами. анализ отзывов</p>	анкеты, интервью, инструментарий фокус-групп, метод экспертных оценок.

11. Разработанные инновационные продукты

Результатом реализации инновационного проекта являются разработанные инновационные продукты:

- 1) патриотический видеокроссинговый клуб «Беседы о важном»
- 2) сообщество VK «Беседы о важном»
- 3) методические рекомендации по воспитанию патриотизма в полиэтнической стране по средствам реализации проекта «Беседы о важном»;
- 4) Видеоматериалы для педагогов «Воспитание патриотизма и толерантности у детей дошкольного возраста путем организации общения между ДОО регионов Российской Федерации и применения технологии «видеокроссинг»;
- 5) Буклет «Патриотический видеокроссинговый клуб «Беседы о важном».

12. План реализации инновационного проекта на 2023-2025 года

№ п/п	Задача	Наименование мероприятий	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительно-диагностический				
1	Создать условия для успешной реализации проекта, путем поиска квалифицированного педагогического состава	Создание творческой группы по инновационному проекту	Январь 2023 года	Создание команды единомышленников. Повышение профессионального мастерства.
2	Выявить риски и положительные эффекты проектной инициативы. Выявить готовность педагогов, родителей и детей к участию в проектной инициативе.	Промежуточные мониторинговые исследования по авторским программам, анкетирования, тестирования, психолого-педагогических диагностики пространства детского сада на основе диагностических исследований уровня субъектности всех участников образовательных	Февраль-март 2023 года	Материалы, данные для проведения экспертно-аналитических семинаров, выявления рисков и положительных эффектов проектной инициативы

		отношений ДОО: личностных качеств воспитанников; педагогической компетентности педагогов; удовлетворенности родителей.		
3	Выявить уровень патриотического, духовно-нравственного развития дошкольников. Создать условия для формирования профессиональной компетенции педагогов.	Диагностика результативности инновационной деятельности с детьми в рамках детского проекта. Оценка уровня патриотического и духовно-нравственного развития дошкольников. Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по повышению профессиональных компетенций в разных формах как формальный показатель активности педагога	Май 2022 года	Диагностический инструментарий оценки качества уровня патриотического и духовно-нравственного развития. Сводный анализ успешности проводимых мероприятий по инновационному проекту.
4	На основе анализа определить готовность педагогов, детей к реализации инновационного проекта	Анализ готовности педагогов и детей к реализации инновационного проекта для обобщения опыта инновационной деятельности	Сентябрь 2023 года	Аналитические материалы для проведения SWOT-анализа и оценки проектной инициативы
5	Выявить готовность ДОО в регионах РФ к участию в проектной инициативе по патриотическому воспитанию и оценить уровень готовности к сетевому взаимодействию	Мониторинг активности ДОО региональных детских садов по направлению нравственно-патриотического воспитания, оценка готовности к сетевому партнерству.	Октябрь 2023 года	Аналитическая справка, опрос
Этап 2. Подготовительно-документальный				
1	Создать нормативно-правовую базу для сетевого взаимодействия с ДОО регионов РФ	Разработка положения о сетевом взаимодействии социальных партнёров. Согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения	В течении 2023 года	Концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса,

		всех участников сетевого взаимодействия		психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия
2	Скорректировать и разработать локальные акты для реализации проекта	Разработка и корректировка локальных актов по организации инновационного проекта	Февраль-апрель 2023 года	Положение о создании Творческой группы по теме инновационного проекта; Корректировка образовательной программы МДБОУ;
4	Создать план совместной работы с ДОО по инновационному проекту	Планирование совместной работы по теме инновационного проекта с ДОО регионов РФ	Ноябрь-декабрь 2023 года	План совместной работы с ДОО по организации патриотического видеокроссингового клуба «Беседы о важном»
5	Создать информационного, дидактического, методического сопровождения инновации.	Разработка методических рекомендаций по теме инновационного проекта	Ноябрь-декабрь 2023 года	Методические материалы для участников проекта
Этап 3. Функционально-практический				
1	Скорректировать планы работы, проанализировать успешность реализации проекта	Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации инновационного проекта	Ежемесячно в течении всех этапов реализации проекта	Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов, детей и родителей
2	Создать условия для поиска новых партнеров и транслирования опыта по патриотическому воспитанию дошкольников	Создание группы VK «Вместе дружная страна!»	Январь 2024 года	Поиск новых сетевых партнеров, обмен инициативами
3	Разработать сценарии видеокроссингового взаимодействия между детьми	Разработка сценариев видео сообщений патриотического клуба для дошкольников рамках реализации детского проекта	Январь-май 2024 года	Сценарии, программы, сценарное обеспечение

4	Разработать видео инструкции для успешного взаимодействия между всеми участниками процесса	Разработка видео инструкции и информационных мероприятий для детей, родителей и педагогов с целью реализации проекта	Январь-май 2024 года	Методические видео материалы. Мониторинг
5	Повысить эффективность проектной инициативы, педагогическую компетентность участников проекта	Насыщение сетевого пространства современными педагогическими технологиями, методиками, методическими системами	В течении 2024-2025 года	Единая цифровая образовательная база материалов по патриотическому воспитанию
6	Способствовать расширению круга участников сетевого взаимодействия	Заключение соглашений о совместной деятельности с новыми сетевыми партнерами (регион, РФ)		Увеличение количества участников проектной инициативы
7	Познакомить с опытом сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта	Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций с педагогами дошкольной организации по теме проекта	В течении 2024-2025 года	Методические материалы мероприятий
8	Познакомить ДОО с опытом взаимодействия и участниками патриотического видеокроссингового клуба «Беседы о важном»	Разработка проекта информационного буклета об участниках патриотического видеокроссингового клуба «Беседы о важном»	Май-июль 2024 года	Буклет «Патриотический видеокроссинговый клуб «Беседы о важном»
9.	Познакомить с опытом работы по патриотическому воспитанию в рамках реализации проекта образовательное сообщество	Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу	В течении 2024-2025 года	Методические материалы мероприятий
Этап 4. Заключительно-аналитический				
1	Выявить изменения в нравственно-патриотическом	Итоговая диагностика результативности инновационной	Апрель-май 2025 года	Сводный анализ изменения нравственно-

	развитии детей и оценить эффективность проектной деятельности по воспитанию толерантности в полиэтничном обществе	деятельности с детьми в рамках детского проекта.		патриотического развития детей
2	Выявить положительную динамику развития профессионального мастерства	Итоговая диагностика профессионального мастерства педагогов по результатам участия в проектной деятельности, оценка результатов самоанализа педагогов	Август-сентябрь 2025 года	Повышение педагогического мастерства педагогов, оценка динамики развития профессиональных знаний и навыков
3	Выявить положительную динамику вовлеченности семей воспитанников в образовательный процесс ДОО	Опрос и экспертный анализ участия родителей в проектной деятельности по направлению нравственно-патриотического воспитания	Август-сентябрь 2025 года	Увеличение количества родителей дошкольников в проектной деятельности ДОО
4	Проанализировать и оценить эффективность сетевого взаимодействия между ДОО регионов РФ	Анализ эффективности сетевого взаимодействия с ДОО регионов РФ в рамках реализации проекта «Патриотический видеокроссинговый клуб «Беседы о важном» Мониторинг изменений работы ДОО по итогам участия в проектной деятельности	Сентябрь-ноябрь 2025 года	Опрос участников сетевого взаимодействия, составление оценочных шкал эффективности, аналитическая справка
5	Проанализировать эффективность проектной деятельности, определить перспективы его развития в образовательном сообществе РФ	Заседание творческой группы по определению эффективности инновационного проекта и перспектив его развития в образовательной среде.	Декабрь 2025 года	Итоговый отчет об эффективности проекта, экспертное решение.

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Участие детей МДБОУ «Детский сад № 10» в мероприятиях, посвященных культуре Краснодарского края,	«День станицы» «День основания Краснодарского края» и др. согласно плану МКУК Марьянское сельское поселение	МКУК Марьянское сельское поселение	Краснодарский край Красноармейский район ст. Марьянская
2	Выступления сотрудников библиотеки в МДБОУ «Детский сад № 10»	«День России» «Казачьи истории»	Марьянская сельская библиотека	Краснодарский край Красноармейский район ст. Марьянская
3	Мастер-классы, онлайн-консультации, выступления	«Народные казачьи танцы» «Творчество на Кубани»	МБУ ДО ЦВР ст. Марьянской	Краснодарский край Красноармейский район ст. Марьянская
4	Онлайн-конференции совещания в Zoom Видеокроссинг Посткроссинг, интернет-переписка	«Культура и декоративно-прикладное творчество народов ХМАО» «Обмен культурными традициями»	МБДОУ Детский сад № 50 «Солнышко»	Ханты-мансийский автономный округ г.Югра
5	Экскурсии в музей, консультации	«Культура кубанского казачества»	Марьянский музей им. И.И. Левченко	Краснодарский край Красноармейский район ст. Марьянская
6	Онлайн-консультации, Zoom-конференции, «круглые столы» и др.	«Обмен культурными традициями и организация видеокроссингового общения между ДОО»	ДОО регионов Российской Федерации, согласившихся стать участниками проекта	

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта

Реализация проекта даст возможность:

- внедрить технологию видеокроссинг в дошкольные организации по всей России;

- активизировать реализацию задач по направлениям воспитания патриотическое, познавательное, социальное, трудовое и др.;
- создать накопительный банк методического и практического материала в помощь педагогам, реализующим нравственно-патриотическое воспитание в детских садах;
- повысить качество образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной деятельности родителей, детей, педагогов;
- обогатить предметно- пространственную среду;
- внедрить в практику совместную работу семьи и детского сада по решению поставленных задач;
- сформировать у детей интерес к своей стране, толерантное отношение к различным этническим группам, населяющим Российскую Федерацию.

Предполагается, что в перспективе формат взаимодействия между участниками образовательных отношений с помощью технологии видеокроссинга будет успешно применяться на территории РФ как в сфере патриотического воспитания дошкольников, так и в духовно-нравственном, умственном, эстетическом и др.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения инновационного проекта. Материально-техническая база.

В МДБОУ «Детском саду № 10» организована развивающая предметно-пространственная среда, созданы оптимальные кадровые, материально-технические условия для реализации инновационного образовательного проекта «Воспитание патриотизма и толерантности у детей дошкольного возраста посредством организации патриотического видеокроссингового клуба «Беседы о важном».

Все помещения детского сада соответствуют санитарно– гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано кадрами на 100%;

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, специалистов ДОО:

56% педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование;

75% по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория;

100% работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Отсутствие текучести педагогических кадров;

98% педагогов владеют навыками работы на ПК.

Мотивационные условия

В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат. Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности. Выдвижение кандидатур и участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня; научно-практических мероприятиях разного уровня.

Организационные условия

В ДОО создана система управления качеством образовательной деятельности ДО.

Разработаны:

- структура управления ДОО;

- должностные инструкции разработаны и направлены на решение уставных задач и целей усилить функцию контрольно-аналитической

деятельности с целью обеспечения достоверной информации о выполнении уставных целей и задач, стимулирования творчества педагогов.

Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОО (Программа развития ДОО, педагогические проекты, годовой и месячные планы работы ДОО).

Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (курсов повышения квалификаций), планирование деятельности по реализации инновационной образовательной программы, поэтапный анализ, контроль реализации проекта.

Информационные условия

В ДОО разработана система информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности по следующим блокам:

Нормативно-правовая база управления ДОО, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, общественностью, преемственность в работе дошкольной организации и школы, материально-техническое обеспечение, здоровье и здоровый образ жизни.

Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума. Созданы системы накопления, программной обработки информации, доступ в отраслевые информационные сети, Internet, Сайт детского сада.

Научно-методическое обеспечение

В МДБОУ «Детский сад №10» имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии;

В ДОО определены стратегия и приоритетные направления методической работы: ведется мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса, разработаны критерии результативности труда педагога.

Разработано планирование воспитательно-образовательного процесса.

Материально-технические условия

Среда групп обеспечена играми, предметами, объектами, которые составляют комплекс средств, для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Развивающая среда МДБОУ «Детский сад № 10» обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, а также обладает релаксирующим воздействием.

Оборудованы и материально, и технически все помещения МДБОУ «Детский сад № 10»: кабинет учителя -логопеда, педагога –психолога, групповые помещения.

Финансовые условия

Созданы финансовые условия для реализации проекта:

- зарплата персонала;
- анализ системы материальной и нематериальной мотивации персонала;
- оценка социально-психологического климата;
- обучение кадров;
- курсовая подготовка.

Нормативно-правовые и документационные условия.

Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.

Преобладает преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОО.

Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей);

Управленческая деятельность чётко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов.

Социальное партнерство

Реализуется социальное партнерство с организациями ст. Марьянской:

- МБУ ДО ЦВР ст. Марьянской;
- МКУК Марьянского сельского поселения;
- МБОУ ДОД ДЮСШ станицы Марьянской МО Красноармейский район;
- Марьянская сельская библиотека.

Материально-техническая база

В детском саду имеются следующие материально-технические средства для реализации проекта:

- 1) Музыкальный центр LG;
- 2) Ноутбук Lenovo V590;
- 3) Ноутбук ISUS X540 M;
- 4) Экран DigisDSKC-1103 Мобильный 1Е; 1 200x200;

- 5) Микрофон SVEN МК-770 беспроводной;
- 6) Магнитофон Mystery;
- 7) Принтер Canon G 2010;
- 8) Видеокамера SonyHDR-PJ330E;
- 9) Цифровой видеопроектор BENQMS506
- 10) ДФ_М Мультстудия "Я ТВОРЮ МИР»
- 11) Оборудование для творческой реализации проекта: костюмы «Казак», «Казачка», предметы интерьера казачьего быта, декорации «Казачья изба», занавес.
- 12) Музыкально-спортивный зал для проведения видеосъёмок.
Таким образом в МДБОУ «Детский сад № 10» созданы оптимальные условия для успешной реализации проекта.